**Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей муниципальных Бюджетных общеобразовательных учреждений муниципального района «Акшинский район»**

**в части организации образовательного процесса в сфере общего образовани**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Критерий оценивания | Максимальное количество баллов | | | | |
| 1.Эффективность процесса обучения | | | | | | | | |
| 1.1. | | | % успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл | 1 | | | | |
| 1.2. | | | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования - 1 балл | 1 | | | | |
| 1.3. | | | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие - 1 балл; доля данных | 2 | | | | |
| 1.4. | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по району округу" - 2 балла |  | | 2 | | | | |
| 1.5. | | | Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по краю - 1,5 балла | 1-1.5 | | | | |
| 1.6. | | | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по краю - 1,5 балла | 1-1.5 | | | | |
| 1.7. | | | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по краю- 1,5 балла | 1-1.5 | | | | |
| 1.8. | | | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений покраю- 1,5 балла | 1 - 1,5 | | | | |
| 1.9. | | | Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по краю - 1,5 балла | 1 - 1,5 | | | | |
| 1.10. | | | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по краю - 1,5 балла | 1 - 1,5 | | | | |
| 1.11. | | | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по краю - 1,5 балла | 1 - 1,5 | | | | |
| 1.12. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и  получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по краю - 1,5 балла | | | 1 - 1,5 | | | | |
| 1.13. | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-5) баллов | | | | 2 | | | |
| 1.14. | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла | | | | 2 | | | |
| 1.15. | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по кра.- 1,5 балла | | | | 1 - 1,5 | | | |
| 1.16. | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по району - 1 балл; выше средних значений по краю - 1,5 балла | | | | 1 - 1,5 | | | |
| 1.17. | Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне района - 1 балл;3 и более человек на уровне района- 1,5 балла; наличие на уровне края - 2 балла; 3 и более человек на уровне края - 2,5 балла; наличие на региональном уровне - 2,5 балла; 3 и более человек на региональном уровне - 3 балла; наличие на российском или международном уровнях - 3 балла | | | | 3 | | | |
| 1.18. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации : 100% - 3 балла ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля - 4 балла 100% на бюджетные места - 5 баллов ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля - 6 баллов | | | | 5 - 6 | | | |
| 1.19. | |  |  | | --- | --- | | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, Награжденных медалями "За особые успехи в учении": наличие - 1 балл | | |  |  | | | | | 1 | | | |
| 1.20. | Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90% - 1 балл; 90% и более - 2 балла | | | | 1 - 2 | | | |
|  | Итого: | | | | 30 - 37 | | | |
| 2. | **Эффективность воспитательной работы** | | | | | | | |
| 2.1. | Число учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл, повышение - (-1) балл | | | | | 2 | | |
| 2.2. | Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских - 1 балл | | | | | 1 | | |
| 2.3. | Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения, - 1 балл | | | | | 1 | | |
| 2.4. | Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея - 1 балл | | | | | 1 | | |
| 2.5. | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне ) - 1 балл;; 3 и более на уровне района - 1,5 балла; наличие на уровне края - 1,5 балла; 3 и более на уровне края - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла | | | | | 2 | | |
| 2.6. | Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл | | | | | 0( -1 ) | | |
| 2.7. | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты , выходящей не реже 1 раза в месяц, - 0,5 балла; наличие школьной телестудии - 0,5 балла | | | | | 1 | | |
| 2.8. | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или краевых конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла | | | | | 2 | | |
| 2.9. | Наличие в общеобразовательном учреждении военно-патриотического объединения - 1 балл | | | | | 1 | | |
|  | Итого: | | | | | 11 | | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения** | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне - 1 балл; на краевом уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла | | | | | | 3 |
| 3.2. | | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне района- 1 балл; на края - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла | | | | | | 3 |
| 3.3. | | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше - 2 балла | | | | | | 2 |
| 3.4. | | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла | | | | | | 2 |
| Итого | |  | | | | | | 10 |
| **Эффективность обеспечения доступности качественного образования** | | | | | | | | |
| 4.1. | Изменение доли учащихся на уровне основного или среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше - (-2) балла | | | | | | 2 | |
| 4.2. | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла | | | | | | 1 | |
| 4.3. | |  |  | | --- | --- | | Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла | | |  |  | | | | | | | 2 | |
| 4.4. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов - 0,5 балла;, реализация не менее 10 предпрофильных курсов - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 4.5. | Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 4.6. | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ - 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения - 1 балл | | | | | | 2 | |
| 4.7. | Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 4.8. | Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" - 1 балл | | | | | | 1 | |
|  | Итого: | | | | | | 11 | |
| 5. | **Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | | |
| 5.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления общеобразовательного учреждения, - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 5.2. | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 5.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне - 0,5 балла; на уровне края - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла | | | | | | 2 | |
| 5.4. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне района - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | | | | | | 2 | |
| 5.5. | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, не превышает 3 - 3 балла | | | | | | 3 | |
| 5.6. | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 5.7. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по району - 2 балла | | | | | | 2 | |
| 5.8. | Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие - (- 10 баллов) | | | | | | 0 | |
|  | Итого: | | | | | | 12 | |
| 6. | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** | | | | | | | |
| 6.1. | Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 6.2. | % охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 90% и более - 2 балла | | | | | | 2 | |
| 6.3. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 6.4. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл | | | | | | 1 | |
|  | Итого: | | | | | | 5 | |
| 7 | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | | | | | | | |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 7.2. | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 7.3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету - 3 балл; | | | | | | 2 - 3 | |
| 7.4. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне района - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне района - 1 балл, участие на краевом уровне - 1,5 балла, наличие победителей на краевом уровне и выше - 2 балла | | | | | | 2 | |
| 7.5. | Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки - (-; не превышает 3 балла | | | | | | 0 | |
| 7.6. | Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки, - 2 балла | | | | | | 2 | |
| 7.7. | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл | | | | | | 1 | |
| 7.8. | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 - 90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла | | | | | | 2 | |
| 7.9. | Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие - (- 10) баллов | | | | | | 0 | |
|  | Итого: | | | | | | 11 - 12 | |
|  | ВСЕГО: | | | | | | 92 - 100 | |